



## Flüchtlinge in der Straffälligenhilfe

Fachtag Strafvollzug und Straffälligenhilfe 29.09.2016 Wahr.Haft.Leben. Prof. Dr. Günter Rieger | Studiengangsleiter Soziale Dienste in der Justiz |

www.dhbw-stuttgart.de

## Justiznahe Sozialarbeit – Straffälligenhilfe – Forensic Social Work



#### Denkanstöße

- 1 Straffälligenhilfe ohne kulturalistische Brille
- ② Nicht "das Rad neu zu erfinden" sondern vorhandene Angebote öffnen
- 3 Neue Herausforderungen klar erkennen

1 Straffälligenhilfe ohne kulturalistische Brille

Kultur als zentrales Integrationshindernis?

Kultur monolithisch, statisch …?

#### "Ausländerkriminalität"?

"Entgegen weitverbreiteten Annahmen in den Massenmedien und in der Bevölkerung ist die Ausländereigenschaft kein kriminogenes Merkmal" (Walter: S. 37)

### Kriminogene Faktoren

- jünger
- mehr Männer
- ärmer und bildungsferner (sozioökonomischer Status- Unterschichtung)

"Mangelnde Integration ist kein Problem der ethnischen Herkunft sondern von sozialer Benachteiligung" (Sinus-Studie) 2 Nicht "das Rad neu erfinden" sondern vorhandene Angebote öffnen

Auftrag der Straffälligenhilfe ist es "Voraussetzungen für eine soziale Eingliederung und zur Bekämpfung des Rückfalls" (Knödler 2009: S. 24) zu schaffen. Ihr Tätigkeitsfeld ist **Prävention** und **Resozialisierung**, um Menschen dabei zu helfen "in sozialer Verantwortung ein Leben ohne Straftaten zu führen" (§ 2 StVollzG). Sie bietet dazu heute eine breite Palette unterschiedlicher sozialer Hilfen in den Bereichen Wohnen, Arbeit, Bildung, Netzwerke/Kontakte, spezifische Behandlungsangebote sowie psychosoziale Beratung und Unterstützung.

#### Öffnen der Dienste

 Zugangshürden beseitigen, Schwellen senken (Information, Zugangsregeln ...)

• Interkulturelle Kompetenzen stärken

Differenzieren und individualisieren

### Interkulturelle Kompetenz

# Interkulturelle Kompetenz

#### Wissen

- Fremdsprachenkenntnisse
- Kulturkenntnisse
- Kenntnisse spezifischer Kommunikationspraktiken

- ...

#### Handeln

- Reflexionsfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit

- ...

## **Haltung**

- Sensibilität
- Empathie
- Offenheit
- Respekt
- Frustrationstoleranz
  - Lernbereitschaft

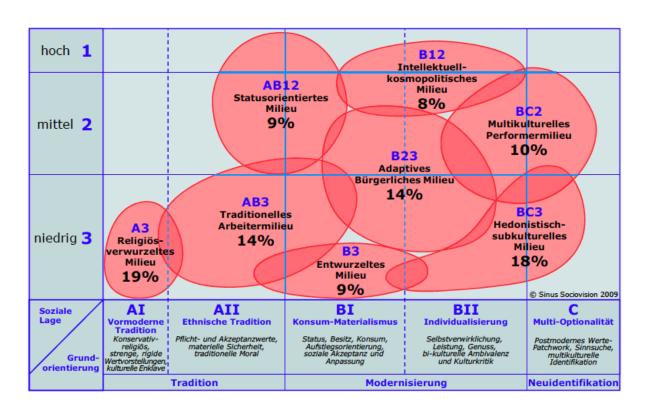
- ...

#### Differenzieren und Individualisieren

- Individuelle Lebenslage (Aufenthaltsrechte;
   Wohnung, Arbeit, Beziehungen ...)
- Ressourcen (Bildung, soziale Kompetenzen ...)
- Migrationsgeschichte (Fluchtgründe, (traumatische) Erlebnisse ...)



## Die Milieus mit türkischem Migrationshintergrund (Sinus)



- 3 Neue Herausforderungen klar erkennen
- 1)Sprache
- 2 Rechtspädagogik
- 3 Subkulturen
- 4 Radikalisierung
- **5**Traumatisierung



## Sprache



- Notwendige aber nicht hinreichende Bedingung der Integration
- Unverzichtbar für Soziale Arbeit

- Ehrenamtliche
- Dolmetscher innen
- Integrations-/SprachKurse

### Rechtspädagogik



 Rechtspädagogik und Staatsbürgerkunde in unseren Institutionen

 Rechtspädagogik in Form Sozialer Trainingskurse (Diversion)

#### Subkulturen

Neuere Dunkelfeldstudien Geißler 2008: machen allerdings deutlich, dass ein Teil der Jugendlichen aus Zuwandererfamilien deutlich anfälliger gegenüber schwereren Delikten (Gewalttaten, Einbruchdiebstahl) ist als Deutsche – ein Phänomen, das mit strukturellen Integrationsdefiziten im ökonomischen und sozialen Bereich (Armut, Arbeitslosigkeit, schlechte Bildungschancen, ethnische Cliquenbildung, zunehmende Ausgrenzung in den 1990er Jahren) sowie mit Besonderheiten der mitgebrachten Kulturen (familiale Gewalt, Männlichkeitsnormen) zusammenhängt.

#### Subkulturen

... wo sich jugendliche Subkulturen bilden, aus denen heraus Straftaten begangen werden. Die Rechtswissenschaftlerin Monika Frommel (2016) vertritt beispielsweise mit Blick auf die Vorkommnisse in der Silvesternacht in Köln die These: das Problem sind nicht *die* Flüchtlinge, sondern "Subkulturen wie die Maghreb-Banden". "Hier sind alle Voraussetzungen erfüllt, um hemmungslos Straftaten zu begehen. Schließlich wollen die meisten wieder zurück in ihre Heimat und nur zu möglichst viel Geld kommen, um dann zuhause besser leben zu können. Sie lernen, ohne jeden Respekt vor den Rechten anderer zu agieren. Das Problem sind nicht so sehr Herkunft, ´Kultur der Ehre´, oder ein zurückgebliebenes Frauenbild, sondern die Regeln dieser Subkulturen. Sie erst festigen eine hohe Aggressivität, die es normal erscheinen lässt, regelmäßig zu klauen, grapschen, betrügen und einzuschüchtern".

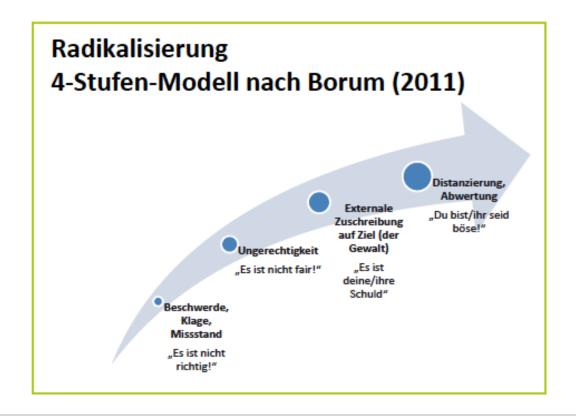


## Radikalisierung

- **Definition:** "Radikalisierung" ist ein "sozialer Prozess, der zu einer extremen Polarisierung von Gefühlen, Überzeugungen und Verhaltensweisen führt, die mit der gesellschaftlichen Norm inkonsistent ist sowie zu Extremismus und letztendlich zu Gewalt führt"
- Neues Phänomen?

(Zick/Böckler 2015: S. 7)

#### Prozess – individuelle Faktoren – "Szenen"





### Radikalisierung erkennen

- Aussehen?
- Verhalten!
  - Deutliche Veränderung der Lebensweise (Ess-, Schlafgewohnheiten, Hobbys
  - Einschränkung des Kontakts mit bisherigen Umfeld; neue Freunde/Szene
  - Soziale Isolation
- Denken
  - Schwarz-weiß denken
  - Keine Kritik zulassen
  - Aggressive Begriffe



## Beratungsstelle Baden-Württemberg – Violence Prevention Network



## **Traumatisierung**

Reizbarkeit

Schreckhaftigkeit

Konzentrationsstörungen

Schlaflosigkeit Alpträume Misstrauen

Isolation

DURCH DIE WAND IM KOPF

Tabus in der psychosozialen Arbeit mit Geflüchteten

Bundesweite Arbeitsgemeinschaft der psychosozialen Zentren für Flüchtlinge und Folteropfer



## Danke für die Aufmerksamkeit

#### Literatur

- Frommel, M. 2016: Legal, illegal, alles egal. Für sexuelle Gewalt wie in Köln sind nicht pauschal Flüchtlinge verantwortlich, sondern kriminelle Subkulturen, SZ vom 11.02.2016.
- Knödler, C. <sup>3</sup>2009: Straftäter nicht-deutscher Nationalität, in: Cornel, H. u. a. (Hrsg.): Resozialisierung. Handbuch, Baden-Baden, S. 422-437.
- Sunstein, C. R. 2007: Gesetze der Angst. Jenseits des Vorsorgeprinzips, Frankfurt/M.
- Walter, J. 2016: Jugendkriminalität und Zuwanderung, in InfAuslR 1/2016, S. 37-41 (als Download frei verfügbar).